



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”- ГР. БАТАК

ул. „Иван Вазов” № 3, тел. 03553/23-34, e-mail: 1302491@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Филел

РАЙНА ВЪЛЧИНОВА

Директор на ОУ „Отец Паисий” гр. Батак

ОДОБРЯВАМ:
9

Председател на Обществения съвет

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ГР. БАТАК ПЕРИОД 2021 – 2022 ГОДИНА

Обсъден и приет на Педагогическия съвет с Протокол № 9/07.07.2022 г.
Одобен от Обществения съвет с Протокол № 8/26.07.2022 г.

Планът за изпълнение на дейностите по Стратегията за развитие на Основно училище „Отец Паисий“ - гр. Батак за периода 2021–2022 година, е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/11.09.2020 год. Изпълнението на плана допринася за постигането на стратегическите цели:

- Реализирани са образователните политики в страната на ниво училище, съобразно националните традиции и съвременни тенденции на българското образование.
- Запазвано е доброто име и повишаван авторитета на ОУ „Отец Паисий“ като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона, осигурено е качествено образование на учениците от гр. Батак.
- Осигурена е много добра подготовка в основната образователна степен с цел продължаване на образованието в училища от по-горна степен.
- Създадени са условия за насърчаване на учениците не само в образователния процес, но и за постигане на високи резултати на олимпиади, фестивали, състезания, конкурси.

Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

За периода 2021–2022 г. Основно училище „Отец Паисий“ - гр. Батак изпълни успешно своята мисия: „Подпомагане на учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Придобиване от учениците, не само на базово образование, но и изграждането им като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот”.

В плана за изпълнение на дейностите по Стратегията за развитие са заложили пет оперативни цели със съответните дейности към тях.

1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ

СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:

Дейност 1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

Наложи се адаптиране на училищната политика към новите образователни цели. Изготвени и актуализирани са основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: планове, правилници, училищни учебни планове; годишна програма за ЦОУД; мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането. Изградени са постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.

Относно кадрова осигуреност на общообразователната подготовка са намалени часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.

Поддържа се оптимален състав на непедagogическия персонал. Системно се разработват критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво се използва системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС.

Осъществен е ефективен контрол на директора съобразно своевременно предприемане на действия и тяхното подобряване.

Изградена е училищна система за качество. Разработени са общи и специфични училищни стандарти свързани с управлението на институцията, повишена е квалификацията на педагогическите специалисти и е подобрена училищната среда. Постигнати са образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. В училището е създадена максимална безрискова среда в условията на епидемична обстановка.

Дейност 2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

Тези дейности се изпълняват постоянно от педагогическите специалисти и директора. Педагогическите специалисти системно използват съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Постоянно се променят стилът и методите на работа съобразно потребностите на отделната личност. Оказва се своевременна подкрепа за личностното развитие на учениците, насочена към превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Осъществява се ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Педагогическите специалисти непрекъснато работят за постигане на умения за успяване.

2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Дейност 1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

Целогодишно се работи за формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. Работи се по класове, съобразно възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. През годината работиха четири групи за занимания по интереси: клуб „Религия“ и клуб „Забавна работилница“ в начален етап и клуб „По-грамотни заедно“ и клуб „Занимателен английски“ в прогимназиален етап.

В часа на класа са реализирани дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.);
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;
- здравна култура и здравословен начин на живот.

Ученическият гвардейски отряд се включи в отбелязването на всички училищни, общински и национални празници. Гвардейците бяха поканени на среща с Президента на Република България г-н Румен Радев, на когото връчиха клетвените си обещания и посетиха двореца Врана, където имаха честта да се запознаят с Негово Величество Цар Симеон II. Учениците активно участваха в организацията и провеждането на училищни дейности и национални състезания, свързани с исторически събития. Взеха дейно участие в отбелязване на Националния празник на България 3-ти март и 146 години от Априлското въстание. Надя Тумбева от пети клас участва в онлайн открит урок по случай 3-ти март в музееен комплекс Батак, съвместно с ученици от Испания. Ученици от VII-ми клас с ръководител Цветана Милева участваха и бяха наградени в XII издание на Националния проект на Ротари и Зонта „Народните будители и Аз“, което се провежда под патронажа на Президента на РБългария Румен Радев.

Дейност 2. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

Повишена е ролята на съветите на класа и Ученическият парламент при организирането и осъществяването на дейностите в училището. Учениците от класовите съвети и Училищния ученически съвет взеха активно участие във всички училищни и извънучилищни дейности.

Дейност 3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

Здравословният начин на живот и спорта са приоритет на училището.

Училищният ученически съвет отбеляза месеца посветен на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, участва и в отбелязването на Деня на Земята, Деня на водата. Бяха изработени презентации и информационни табла и дипляни. В часа на класа се проведе беседа и дискусии. Ученичките от VII клас София Тинова и Петя Милев участваха в Националния конкурс по превенция на наркоманиите. По график през учебната година в часа на класа се проведе обучение за безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, поведение при кризи и екстремни ситуации. През втория срок се проведе евакуация на учениците и персонала в изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите в ОУ „Отец Паисий“. Учениците от VI и VII клас участваха в Национално ученическо състезание по „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“ и се класираха на IV място на областно ниво.

В изпълнение на спортния календар на училището учениците от първи до седми клас взеха участие в „Европейска седмица на спорта“ и „Европейски ден на спорта“.

Дейност 4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

Разработен е механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и е сформиран УКС за противодействие на училищния тормоз. Проведена е анкета сред ученици и учители за тормоза в училище, на базата на която са предприети дейности за намаляване на тормоза в училище – допълнителна работа с учениците, включване в извънкласни дейности, разговори с родителите, изработване на табла и др. Темата за „Проблемното поведение в училище“ чрез съдействието на Ученическото самоуправление се проведе в часа на класа. През втория срок стартира инициатива „С танц да преборим агресията“, като през голямото междучасие учениците разучаваха и играеха традиционни български хора в двора на училището. През месец октомври съвместно с РПУ-Батак е проведена среща-разговор с психолог от Детска педагогическа стая – гр. Пещера на тема „Агресията в училище“. През месеците април и май психолози от Комплекс за социални услуги за деца и семейства – гр. Пазарджик проведоха се срещи с психолози от Комплекс за социални услуги за деца и семейства - гр. Пазарджик и учениците от трети

клас на тема „Намаляване на конфликтните ситуации и стимулиране на общуването и работата в екип на учениците“.

През учебната 2021/2022 г. не са регистрирани случаи на тормоз и противообществени прояви. Спазват се и се прилагат Единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Дейност 5. Подкрепа за личностното развитие на учениците.

Сформирани са и работеха екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците със СОП. Предоставена бе и обща подкрепа за допълнително обучение на всички ученици, които получиха оценка „слаб 2“ за първия учебен срок в V клас по БЕЛ и математика, както и на ученици от I и IV клас съответно по БЕЛ и английски език.

През годината работи 1 група за занимания по интереси по проект „Образование за утрешния ден“.

По проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ обучение преминаха 2 групи ученици от първи клас и 2 групи родители на първокласници с ръководител Емине Емин. Бяха обхванати 14 ученици и 14 родители.

Изготвена е програма за превенция на ранното напускане на училище, която съдържа мерки за превенция за ранно отпадане от училище.

3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Дейност 1. Извънкласни и извънучилищни форми

Учениците бяха включени в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. През годината работеха четири групи за занимания по интереси „Религия“, „По-грамотни заедно“, „Забавна работилница“, „Занимателен английски“ и една група по проект „Образование за утрешния ден“.

Учениците от седми клас взеха участие и представиха своите проекти в III-та Областна ученическа конференция – Пазарджик БИО 2022 г, за което бяха отличени с грамоти.

Учениците ни се включиха активно в провежданите олимпиади. По БЕЛ - 12 ученици от V, VI и VII клас. Класирани на областно ниво са: Гергана Хрискова от V клас и Теодора Цурева от VI клас.

По математика – 19 ученици от IV, V, VI и VII клас. Класирани на областно ниво са: Златомир Раков, Мария Хрискова, Мария Власева и Надя Тумбева от V клас.

По история и цивилизации – 5 ученици от VI и VII клас. Класирана на областно ниво е Елена Рачева от VII клас.

По химия и опазване на околната среда – 2 ученици от VII клас. Класирана на областно ниво е Ивана Христова от VII клас.

Учениците от III клас участваха в 16 различни конкурса, за които получиха грамоти. От тях 5 са национални: „8-ми март празникът на мама“, „Детство мое – реално и вълшебно“, „Аз, ти, той – ние сме Европа“, „Щърко шарен, добре си ни дошъл“, „Рецептите на баба“.

В конкурса „Рецептите на баба“ бяха класирани Слави Тумбев и Таня Герджикова, като освен грамоти получиха и предметни награди. В конкурса „Щърко шарен, добре си ни дошъл“ Таня Герджикова завоюва II-ро място и също бе наградена с грамота и предметна награда. В конкурса организиран от читалище „4-ти май 1897“ - „Баба Марта бързала, мартенички вързала“ Слави Тумбев се класира на I-во място, Ангел Зафирков на II-ро и Васка Паунова на III-то. Ученичката Таня Герджикова участва и се класира на I-во място в областния конкурс по краснопис организиран от РУО-Пазарджик.

Ученици от първи, втори и трети и четвърти клас под ръководството на г-жа М. Коралиева Ил. Попова, М. Хрисина, Р. Павлова, и Ат. Зафиркова активно участваха в състезанията „Аз рисувам“, „Аз и числата“, „Аз и буквите“, „Аз, природата и светът“ и се представиха много добре, за което получиха грамоти. На национално финално състезание –

златни медали и грамоти получиха учениците: Божидар Мърков от I клас и Васка Паунова и Таня Герджикова от III клас.

Учениците от IV клас участваха в Национален конкурс „Възкресение Христово“. Всички ученици се включиха активно в организацията и провеждането на училищния празник. На всички ученици е предоставен свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

Дейност 2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

Осигурени са здравословни и безопасни условия на обучение и труд, както и подходящо интериорно оформление на учебните помещения. Създадена е благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, творческата активност и инициативност.

В изпълнение на Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19 се утвърдиха и прилагаха План за действие в условията на COVID-19, Правила за организиране и провеждане на образователен процес и за работа през учебната година в условията на COVID-19, План за действие в условията на COVID-19 и Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние. Регулярно се закупуваха почистващи и дезинфекциращи препарати и предпазни средства.

Води се целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск, като се осъществява подкрепа за преодоляване на учебни трудности – допълнителна работа и консултации, контрол на отсъствията от училище и своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.

Основен приоритет на училището е повишаване резултатите от обучението. Работата на педагогическите специалисти е насочена към подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО. Относителният дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV, VII клас е както следва:

IV клас	Брой явили се	Успешно положили изпит	VII клас	Брой явили се	Среден успех в точки
БЕЛ	10 ученици	90 %	БЕЛ	18 ученици	69.97
Математика	12 ученици	67 %	Математика	18 ученици	21.71

В IV клас от двата изпита от НВО училищният среден резултат в % от максималния брой точки по БЕЛ е 64.20, а по математика – 45.33.

В VII клас училищният среден резултат по БЕЛ е 69.97, а по математика – 21.71.

През учебната 2021/2022 г. всички 110 ученици завършват успешно без да полагат поправителен изпит. През учебната година в училище се обучаваха 3 ученици със СОП, от които 2 по индивидуален учебен план.

Дейност 3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

Целогодишно се извършва поддръжка на учебните и помощните помещения, както и поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.

През тази година е боядисан и обзаведен с нови мебели кабинетът по български език. Поддръжка се и поетапно и се обновява компютърната техника. Закупен бе 1 компютър за счетоводителя. По проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ бяха доставени и 5 лаптопа за учители.

Извърши се ремонт на санитарните помещения във физкултурния салон, а в двете съблекални предстои. Извършен е и ремонт на отоплителната система на салона, както и частична подмяна на улуците му.

4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Дейност 1. Квалификация на педагогическите кадри.

В кадрово отношение учебният процес бе обезпечен с правоспособни педагогически специалисти съгласно изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. В прогимназиален етап само часовете География и икономика и по Музика бяха възложени на учители без правоспособност. Като брой те са недостатъчни за разкриване на работно място. В начален етап часовете по Компютърно моделиране се водеха от начални учители с преминато обучение, без специалност „Информатика“.

Осигурени са условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията. Проведена е вътрешноинституционална квалификационна дейност. Участвали в обучения с присъдени квалификационни кредити и издадени удостоверения към 01.07.2022 г. са всички 15 педагогически специалисти. Положително е, че продължава квалификацията на учителите за придобиване на ПКС. Все още не е проведена процедура за атестиране на педагогическите специалисти.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА.

Дейност 1. Взаимодействие с родителите

Създаден е обществен съвет, с който се съгласува дейността на училището.

Укрепва се положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и се проявява съпричастност към училищния живот. Осъществява се сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, и др.

Родителите редовно се информират за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, разрешаване на конфликти и др.

Родители съдействат при организиране на училищни дейности, процеса на кариерното ориентиране на учениците, както и при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Чрез електронния дневник родители и ученици получават информация в реално време. Проведе се обучение на родители на ученици от първи клас за използване на електронни платформи при ОРЕС.

Необходимо е класните ръководители да работят за приобщаването на повече родители към училищния живот.

Дейност 2. Взаимодействие с институции.

Училището си взаимодейства с институции, работещи в областта на образованието: МОН, РУО и общинска администрация. Организираме съвместни инициативи с Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ и Полицейски участък Батак. Сътрудничим си с МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ – Батак. Партнираме си с Исторически музей Батак, Читалище „4^{ти} май“ и др.

Дейност 3. Присъствие на училището в общественото пространство.

Всички учители и ученици участват в общински празници, състезания и др. Поддържа се и своевременно се обновява сайта на училището и фейсбук страницата с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявиите в различни направления на училищния живот и др.