



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”- ГР. БАТАК

ул. „Иван Вазов” № 3, тел. 03553/23-34, e-mail: souotecsraisii_batak@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

РАЙНА ВЪЛЧИНОВА

Директор на ОУ „Отец Паисий”

ОДОБРЯВАМ:

Председател на Обществения съвет



ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ГР. БАТАК

ПЕРИОД 2020 – 2021 ГОДИНА

Обсъден и приет на Педагогическия съвет с Протокол № 11/06.07.2021 г.

Одобрен от Обществения съвет с Протокол № 6/26.07.2021 г.2021 г.

Планът за изпълнение на дейностите по Стратегията за развитие на Основно училище „Отец Паисий“ - гр. Батак за периода 2020–2021 година, е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/11.09.2020 год. Изпълнението на плана допринася за постигането на стратегическите цели:

- Реализирани са образователните политики в страната на ниво училище, съобразно националните традиции и съвременни тенденции на българското образование.
- Запазвано е доброто име и повишаван авторитета на ОУ “Отец Паисий“ като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона, осигурено е качествено образование на учениците от гр. Батак.
- Осигурена е добра подготовка в основната образователна степен с цел продължаване на образованието в училища от по-горна степен.
- Създадени са условия за насърчаване на учениците не само в образователния процес, но и за постигане на високи резултати на олимпиади, фестивали, състезания, конкурси.

Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

За периода 2020 – 2021 г. Основно училище „Отец Паисий“ - гр. Батак изпълни успешно своята мисия: „Превръщане на ОУ "Отец Паисий“ в съвременно училище с високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл.5, ал.1, т.3. от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз /чл.5, ал.1, т.12 от ЗПУО/”.

В плана за изпълнение на дейностите по Стратегията за развитие са заложили пет оперативни цели със съответните дейности към тях.

1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ

СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:

Дейност 1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището

Наложил се адаптиране на училищната политика към новите образователни цели. Изготвени и актуализирани са основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: планове, правилници, училищни учебни планове; годишна програма за ЦОУД; мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; направления в дейността на училището.

Относно кадрова осигуреност на общообразователната подготовка е намален броят на часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.

Поддържа се оптимален състав на непедагогическия персонал. Системно се разработват критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво се използва системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС.

Осъществен е ефективен контрол на директора съобразно своевременно предприемане на действия и тяхното подобряване.

Изградена е училищна система за качество. Разработени са общи и специфични училищни стандарти свързани с управлението на институцията, повишена е квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството и е подобрена училищната среда. Постигнати са образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.

Дейност 2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

Тези дейности се изпълняват постоянно от педагогическите специалисти и директора. Педагогическите специалисти системно използват съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Постоянно се променят стила и методите на работа съобразно потребностите на отделната личност. Оказва се своевременна подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Осъществява се ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Педагогическите специалисти непрекъснато работят за постигане на умения.

2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Дейност 1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

Целогодишно се работи за формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. Работи се по класове, съобразно възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. През годината работиха две групи за занимания по интереси: клуб „Религия“ в начален етап и клуб „Обичам и изучавам български език“ в прогимназиален етап.

В часа на класа са реализирани дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури (*съд, полиция, общинска/областна администрация и др.*);

- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;
- здравна култура и здравословен начин на живот.

Ученическият гвардейски отряд се включи в отбелязването на всички училищни, общински и национални празници. Учениците активно участваха в организацията и провеждането на училищни дейности и национални състезания, свързани с исторически събития. Учениците ни взеха дейно участие в отбелязване на 145 години от Априлското въстание. Награди в Националният конкурс за четене/рецитиране на стихове „От Батак съм, чичо.....“ получиха Таня Герджикова от втори клас и Надя Тумбева от четвърти клас.

Дейност 2. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

При организирането и осъществяването на дейностите в училището активно участие взеха класовите съвети и Училищния ученически съвет, които отбелязаха и Деня на Европа.

Дейност 3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

Здравословният начин на живот и спорта са приоритет на училището.

Училищният ученически съвет отбеляза месеца посветен на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол. Бяха изработени презентации и информационни табла. В часа на класа се проведе беседа и дискусии. По график през учебната година в часа на класа се проведе обучение за безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, поведение при кризи и екстремни ситуации. През първия срок се проведе евакуация на учениците и персонала в изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите в ОУ „Отец Паисий“. През месец май съвместно с Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ и Полицейски участък Батак и служители на РУ Пещера се проведе учебна евакуация и тактическо обучение на учениците за действия при възникнал пожар и безопасност на движението на децата като пешеходци и велосипедисти. Всички участници получиха медали.

В изпълнение на спортния календар на училището учениците от първи до седми клас взеха участие в „Европейска седмица на спорта“ и „Европейски ден на спорта“. Класираните на призови места получиха грамоти.

Дейност 4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

Разработен е механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и е сформиран УКС за противодействие на училищния тормоз. Проведена е анкета сред ученици и учители за тормоза в училище, на базата на която са предприети дейности за намаляване на тормоза в училище – допълнителна работа с учениците, включване в извънкласни дейности, разговори с родителите, изработване на табла и др. През учебната 2020/2021 г. не са регистрирани случаи на тормоз и противообществени прояви. Спазват се и се прилагат Единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Дейност 5. Подкрепа за личностното развитие на учениците.

Сформирани са и работеха екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците със СОП. Предоставена бе и обща подкрепа за допълнително обучение на всички ученици, които получиха оценка „слаб 2“ за първия учебен срок. През годината работиха 4 групи за допълнително обучение по учебни предмети по проект „Подкрепа за успех“ и 1 група за занимания по интереси по проект „Образование за утрешния ден“.

Изготвена е програма за превенция на ранното напускане на училище, която съдържа мерки за превенция за ранно отпадане от училище.

3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Дейност 1. Извънкласни и извънучилищни форми

Учениците бяха включени в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. През годината работеха две групи за занимания по интереси „Религия“ и „Обичам и изучавам български език“ и една група по проект „Образование за утрешния ден“.

Учениците от седми клас Василена Джуркова и Ивана Калинина взеха участие в национално състезание „Природата - наш дом“ като се класираха на второ място и спечелиха сребърни медали и грамоти.

Учениците ни се включиха активно в провежданите олимпиади. Класирани за областен кръг бяха 8 ученици по БЕЛ, 1 по математика, 3 по история и цивилизации, 1 по химия и опазване на околната среда и 4 по „Знам и мога“. Всички те се представиха достойно, но за съжаление не можахме да се класират за националния кръг.

С грамоти от националната олимпиада „Знам и мога“ бяха наградени учениците: Мария Хрискова, Надя Тумбева, Златомир Раков и Виктория Домусчиева.

В Национален конкурс „България в картини и слово“ участваха ученици от I - IV клас: Георги Георгиев, Елена Джалева, Ивана Павлова, Таня Герджикова, Георги Костов, Невена Власева, Александра Калинина, Васка Паунова, Лилия Самунева, Наталия Тошкова, Петя Стойчева, Илия Балинов, Златомир Раков, Надя Тумбева, Десислава Кънева – с рисунки, а Елена Миленкова, Мария Хрискова и Гертана Хрискова - с презентация.

На второ място в Националния конкурс „България в картини и слово“ бе класирана Мария Хрискова и получи сребърен медал, грамота и предметна награда, а г-жа М. Коралиева бе отличена с грамота за подготовка на отличени участници в конкурса.

Ученици от първи, втори и трети и четвърти клас под ръководството на г-жа Ил. Попова, М. Хрисина, Р. Павлова, М. Коралиева и Ат. Зафиркова активно участваха в състезанията „Аз рисувам“, „Аз и числата“, „Аз и буквите“, „Аз, природата и светът“ и се представиха много добре, за което получиха грамоти. На национално финално състезание – златни медали и грамоти получиха учениците: Васка Паунова и Таня Герджикова /II кл./, Елена Миленкова, Наталия Тошкова и Мариян Станков /III кл./, Гертана Хрискова, Златомир Раков, Мария Власева, Мария Хрискова и Надя Тумбева /IV кл./, а със сребърни медали и грамоти бяха отличени учениците: Георги Георгиев, Елена Джалева и Рая Манолева /I кл./, Слави Тумбев /II кл./ и Виктория Домусчиева /IV кл./ . Г-жа Ат. Зафиркова получи грамота от Сдружението българските начални учители – гр. София.

Ученичката Петя Илианова Стойчева от III клас участва в Национален конкурс „Възкресение Христово“ и спечели Специалната награда на Светейшия Български Патриарх Неофит.

Учениците Наталия Тошкова, Трендафил Коралиев и Илия Балинов от III клас участваха в Национален конкурс „Бог е любов“.

Учениците Лилия Самунева, Георги Митев, Таня Герджикова, Борислав Тошков и Йоан Раков участваха в Национален конкурс „С очите си видях бедата“.

Всички ученици се включиха активно в организацията и провеждането на училищния празник с композиция посветена на 185 годишнината от създаване на училище в Батак и в заснемането на видео посветено на празника.

На всички ученици е предоставен свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

Дейност 2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

Осигурени са здравословни и безопасни условия на обучение и труд, както и подходящо интериорно оформление на учебните помещения. Създадена е благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, творческата активност и инициативност.

В изпълнение на Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19 се утвърдиха и прилагат План за действие в условията на COVID-19, Правила за организиране и провеждане на образователен процес и за работа през учебната година в условията на COVID-19, План за действие в условията на COVID-19 и Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние. Закупени бяха автоматични дозатори за дезинфектант, 5 пречиствателя за въздух, плексигласови прегради за учителските бюра,

дезинфекцираща стелка за входа. Регулярно се закупуваха почистващи и дезинфекциращи препарати и предпазни средства.

Води се целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск, като се осъществява подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, контрол на отсъствията от училище и своевременно индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.

Основен приоритет на училището е повишаване резултатите от обучението. Работата на педагогическите специалисти е насочена към подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО. Относителният дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV, VII клас е както следва:

IV клас	Брой явили се	Успешно положили изпит	VII клас	Брой явили се	Успешно положили изпит
БЕЛ	13 ученици	100 %	БЕЛ	17 ученици	94 %
Математика	13 ученици	100 %	Математика	16 ученици	88 %

Всички ученици от IV клас положиха успешно и двата изпита от НВО. Училищният среден резултат в % от максималния брой точки по БЕЛ е 87.38, а по математика – 73.38.

Добър резултат показаха седмокласници: 94% успешно положиха изпит по БЕЛ и 88% по математика. Училищният среден резултат по БЕЛ е 63.15, а по математика – 32.25.

През учебната 2020/2021 г. всички 111 ученици завършват успешно без да полагат поправителен изпит. През месец юни по график бяха организирани и проведени обучение за компенсиране на пропуските в усвояването на учебното съдържание по учебни предмети, занимания по интереси на открито, както и спортни и проектни дейности.

През учебната година в училище се обучаваха 4 ученици със СОП /по индивидуална учебна програма – 3, по обща – 1/. Двама ученици със СОП успешно завършиха VII клас и получиха Удостоверение за завършен клас.

Дейност 3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

Целогодишно се извършва поддръжка на учебните и помощните помещения, както и поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.

През тази година е боядисан и обзаведен с нови мебели кабинетът по математика. Закупени и монтирани са камери за видеонаблюдение в коридорите на първия етаж и в коридорите и кабинетите на втория етаж.

Поддръжка се и поэтапно се обновява компютърната техника. Закупени бяха 3 лаптопа за ученици и 1 за учители по Министерско постановление. По проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ бяха доставени 10 лаптопа за ученици. Очакваме още 5 за учители.

4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Дейност 1. Квалификация на педагогическите кадри.

В кадрово отношение учебният процес бе обезпечен с правоспособни педагогически специалисти съгласно изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. В прогимназиален етап само часовете по Информационни технологии, География и икономика и по Музика бяха възложени на учители без правоспособност. Като брой те са недостатъчни за разкриване на работно място. В начален етап часовете по Компютърно моделиране се водеха от начални учители с преминато обучение, без специалност „Информатика“.

Осигурени са условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на

изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията. Проведена е вътрешноинституционална квалификационна дейност, но не е достигнат броят от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист поради епидемичната обстановка и невъзможността за обмяна на опит с колеги от други училища. Броят на педагогически специалисти, участвали в обучения с присъдени квалификационни кредити и издадени удостоверения към 01.07.2021 г. е 11 обучени лица и получени 1.50 среден брой кредити на лице. Предстои приключването на обучение по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ с включени всички учители от училище и по проект „Подкрепа за успех“ за още двама учители. Положително е, че продължава квалификацията на учителите за придобиване на ПКС. Все още не е проведена процедура за атестиране на педагогическите специалисти.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА.

Дейност 1. Взаимодействие с родителите

Създаден е обществен съвет, с който се съгласува дейността на училището.

Укрепва се положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и се проявява съпричастност към училищния живот. Ученици от 6 клас и техни родители се включиха в боядисването на оградата на училището и съблекарните на физкултурния салон.

Осъществява се сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, и др.

Родителите редовно се информират за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, разрешаване на конфликти и др.

Родители съдействат при организиране на училищни дейности, процеса на кариерното ориентиране на учениците, както и при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Чрез електронния дневник родители и ученици получават информация в реално време.

Необходимо е класните ръководители да работят за приобщаването на повече родители към училищния живот.

Дейност 2. Взаимодействие с институции.

Училището си взаимодейства с институции, работещи в областта на образованието: МОН, РУО и общинска администрация. Организираме съвместни инициативи с Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ и Полицейски участък Батак. Сътрудничим си с МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ – Батак. Партнираме си с Исторически музей Батак, Читалище „4^{ти} май“ и др.

Дейност 3. Присъствие на училището в общественото пространство.

Всички учители и ученици участват в общински празници, състезания и др. Поддържа се и своевременно се обновява сайта на училището и фейсбук страницата с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявиите в различни направления на училищния живот и др. Дейността на училището се популяризира макар и рядко във вестник „Знаме“.